

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МБДОУ № 99
Протокол № 2 от 28.03.2018г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 99»
за 2017 год**

Оренбург, 2018



Содержание

1	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	17
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

1. Аналитическая часть

Общая характеристика

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №99», (МБДОУ № 99)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460014, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Челюскинцев № 17, 8(3532) 77 49 64, http://orensad99.ru/ , эл. адрес: v.morgacheva@mail.ru
Учредительные документы	Устав от «15» декабря 2016 г № 872, Изменения и дополнения № 1 в Устав от 26.05.2017 № 358, Изменения и дополнения № 2 от 22.09.2017 № 628 Лицензия Серия 56Л01 № 0003522 регистрационный номер № 1712 от 04.06.2015 г. Бессрочная. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 56 - АБ № 884707 дата выдачи 15.01.2013г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 56-АБ № 476202 от 18.07.2011г.
Правоустанавливающие документы	Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56 0108 000 М 001147.10.10 от 07.10.2010г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица № 5610067245 от 20.12.2005 г. Серия 56 № 003347935 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1025601027407 от 02.02.2012, Серия 56 № 003347934
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Моргачева Вера Алексеевна старший воспитатель – Мартыненко Галина Вячеславовна
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12- часового пребывания детей - с 07.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Язык образования	В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации

1.1. Оценка качества образовательной деятельности

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 99;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 99;

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 99;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 99 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость - на 140 мест, фактическая – 179. Для обучающихся от 3 до 7 лет включительно.

Направления возрастных групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
общеразвивающей направленности	1	3-4 года	43
общеразвивающей направленности	1	4 -5 лет	35
общеразвивающей направленности	2	5-6 лет	65
общеразвивающей направленности	1	6-7 лет	36
итого	5	3-7 лет	179

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

1. создание условий развития ребенка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
2. создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (раздел II пункт 2.9.):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Родной Оренбургский край» ориентирована на детей от 3 до 7 лет и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Программа реализуется в образовательной деятельности и различных режимных моментах.

Целью программы «Родной Оренбургский край» является: осуществление комплексного подхода к воспитанию жизнеспособной личности, обладающей интересом к истории родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Программа призвана помочь детям проникнуться красотой родного края, узнать больше об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире. В ходе ее реализации дети узнают об этих уникальных местах Оренбуржья много интересных фактов: их местоположение, занимаемую площадь, живописность ландшафта, растительный и животный мир, а также познакомятся с геологическими памятниками Оренбургского края.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2017 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов (см.: http://orensad99.ru/files/obrazovanie/uch_plan17-18-6.pdf).

Вывод: таким образом, образовательная деятельность в Учреждении построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет дать ей объективно хорошую оценку.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ № 99 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. Руководит общим собранием заведующий.

За 2017 год было проведено 7 собраний на различные темы:

- ✓ о принятии неотложных мер по обеспечению комплексной безопасности;
- ✓ о трудовой дисциплине. Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ соблюдение правил профессиональной этики;
- ✓ принятии локальных актов;
- ✓ рассмотрению отчета о результатах самообследования Учреждения;
- ✓ принятие Программы развития Учреждения на 2017-2018 годы
- ✓ принятие изменений и дополнений № 1, № 2 в устав МБДОУ № 99.

Рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), Положение о педагогическом совете, Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и др. Избраны представители в органы и комиссии учреждения.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2017 году педагогический совет принимал активное участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации, организовывал

научно-методическую работу, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2017 году Педагогический совет организовывал научно-методическую работу, участвовал в организации и проведении следующих научных и методических мероприятий:

- утверждалась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Родной Оренбургский край»;

- рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности: учебный план, годовой календарный учебный график, план профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годовой план деятельности на 2017-2018 учебный год.

Были разработаны практические материалы по экспериментированию, для родителей проведен мастер-класс по проведению экспериментов в домашних условиях. Разработаны сценарии занятий по патриотическому воспитанию, материалы «Традиции народа живущего в оренбургском крае» размещены на сайте ДОУ. Для детей инвалидов создана картотека игр на разные виды движений.

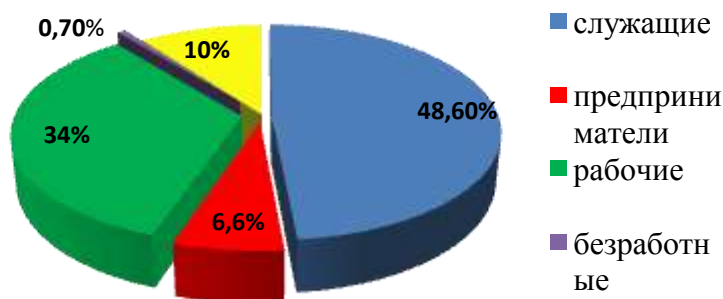
Было проведено 7 педагогических советов. Тематические: «Обеспечение психолого педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей», «Инновационные подходы к совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Детское экспериментирование – основа познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ № 99 создан и действует совет родителей.

статус семей, дети которых посещают МБДОУ № 99 (количество/ %):

Критерии	2017год	
	Начало года	Конец года
Общее количество обучающихся	168/100%	177/100%
Количество полных семей	147/88%	153/86%
Количество неполных семей	21/12%	26/14%
Количество многодетных семей	18/10,7%	21/11,9%
Дети из малообеспеченных семей	-	1/0,6%
Проблемные семьи	2/1,2%	-
Дети-инвалиды	4/2,4%	2/1%
Дети-опекаемые	4/2,4%	4/1,8%

Социальный статус:



Образовательный ценз:

критерии	2017 год	
	Начало года%	Конец года%
высшее	147/48%	166/44%
среднее	32/10%	32/10%
Среднее специальное	128/42%	133/46%

Родительская плата в 2017 году составляет 1 271,00 рублей.

Для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. В ДОУ предоставляются льготы за содержание детей в детском саду следующим категориям семей:

- многодетные семьи (три и более детей)- 50% от установочной родительской платы;
- инвалидам, семьям опекунов -100% от установочной родительской платы.

Количество воспитанников ДОУ, пользующихся льготами:

- многодетные семьи – 21 семей;
- опекаемые дети – 4 ребёнка.
- дети инвалиды – 2 ребёнка

Получателями компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ:

№	Наименование показателя	Числовое значение
1	Всего детей	177
2	из них:	
2.1.	первый ребенок в семье	101
2.2.	второй ребенок в семье	69
2.3.	третий и последующий ребенок в семье	7
3	в том числе подали заявление на компенсацию	
3.1.	на первого ребенка	96
3.2.	на второго ребенка	67
3.3.	на третьего и последующего ребенка в семье	7

Из них

наименование	Первых детей	Вторых детей	Третьих и последующих детей	Всего
Списочный состав детей (всего)	101	69	7	177
Льготники (50%)	4	8	9	21
Льготники (100%)	4	2	-	6
Отказавшиеся от оформления документов на получение компенсации части родительской платы	1	-	-	1
Оформившие документы на получение части родительской платы (заявления, справки)	96	67	7	170

Работа с родителями в 2017 году осуществлялась в соответствии с годовой задачей «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей».

Результативной и интересной формой работы с родителями явились разработанные мероприятия в рамках темы «Использование нетрадиционных форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьей», проведенные во всех группах. Педагоги продемонстрировали профессиональное мастерство, творческий потенциал в реализации поставленных задач. На этих встречах педагоги ДОУ умело использовали методы активизации и развития рефлексии у родителей.

В дошкольном учреждении проведено анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей». Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке родителями деятельности педагогов (95%)

Результат оценки таков: во всех группах доверительные отношения между педагогами и родителями, основанные на сотрудничестве, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Традиционно проводятся конкурсы «Папа, мама, я - спортивная семья», выставки совместного творчества детей и родителей сезонным праздникам « Осенний вернисаж», «Зимние забавы», акции и ярмарки благотворительности и другие.

Вывод: оценка системы управления в организации определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс и заслуживает положительной оценки.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99», осуществляется на основании, утвержденного календарного учебного графика, Учебного плана, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность и занятия:

- социально-коммуникативное развитие – «Социализация», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Трудовое воспитание»;
- познавательное развитие – «Ознакомление с предметным и природным», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- речевое развитие – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Художественная литература»;
- художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Конструктивное моделирование», «Музыка»;
- физическое развитие – «Физическая культура».

На занятиях идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). С 06 марта по 12 марта для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 01 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (http://orensad99.ru/files/obrazovanie/uch_plan17-18-6.pdf).

В работе с родителями (законными представителями) используются разные формы работ, которые позволяют привлекать их к сотрудничеству: информационные, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, мастер-классы. Привлекаем семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Зимние постройки»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Огород на окне», «Осень щедрая пришла», «Мини лаборатория в группе», «Новогодний фейерверк», проведение тематических и спортивных праздников.

В 2017 году было проведено три общих родительских собрания: «Детский сад – территория безопасности», «Об организации жизнедеятельности дошкольного Учреждения», «Вакцинация – главное условие сохранения здоровья детей». Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча (Научите детей основам безопасной жизни, Познавательно-исследовательская деятельность (опыты в домашних условиях, Развитие творческих способностей – мастер класс по пластилиновой живописи, квиллингу, нетрадиционных техник в рисовании и др.).

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в проведении родительских всеобучей.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 99 квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	12	11	91%
Иные	17	15	88%
Итого	30	28	90%

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано, но имеется вакансия воспитателя, дворника

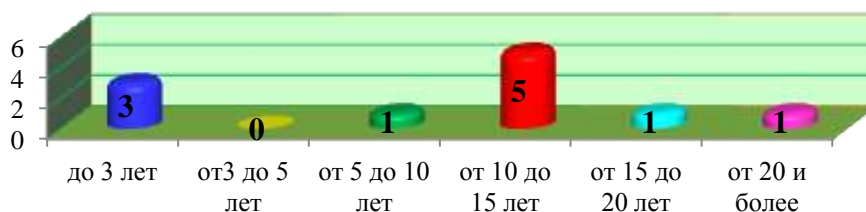
Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 11 педагогов, из них воспитатели – 9 чел., музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1.

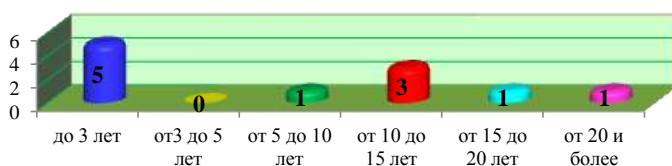
№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	соот ветс
1	Заведующий	1					1
2	старший воспитатель		1	1		1	
3	Воспитатели	6	3	2		3	4
4	Музыкальный руководитель	1				1	
	Всего:	8	4	2		5	5

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 37 лет. 33% педагогов являются экспериментаторами, имеющие высокий творческий потенциал, 56% - имеют творческий потенциал выше среднего.

Общий стаж работы педагогического состава



Педагогический стаж работы:



Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/учатся в педагогических ВУЗах
		2015	2016	2017		
Заведующий	1	1	-	-	1	100
старший воспитатель	1	-	-	-	1	100
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	100
Воспитатель	9	7	1	3	9	100

В свете требований ФЗ РФ «Об образовании» все педагоги должны повысить квалификацию на предмет изучения требований ФГОС и пройти профессиональную подготовку. В связи с этим в 2017 году педагогический состав МБДОУ № 99 был обучен:

- 3 педагога (Исаева Е.О., Горшкова Е.А., Кондрашова Н.В.) прошли курсы повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Создание инновационной образовательной среды взаимодействия основного и дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»;
- 2 педагога (Ясакова А.И., Муканова А.С.) получили дополнительное профессиональное образование в Педагогическом колледже им. Н.К. Калугина, по специализации «Дошкольное образование»;
- 2 педагога (Сапрыкина О.И., Мартыненко Г.В.) являются студентами ОГПУ;

Все педагоги ДОУ посещали в течение года методические объединения. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования.

Квалификация учебно- вспомогательного персонала.

Пять помощников воспитателя прошли курсы повышения квалификации по программе «Профессиональные компетенции помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС». На данный момент в ДОУ на 100% проучены помощники воспитатели.

В 2017 году весь педагогический состав и помощники воспитатели прошли повышение квалификации по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».

Участие педагогов в методической работе:

Тема	Ф.И. педагога	Форма проведения
Формирование основ безопасности	Сапрыкина О.И.	Консультация
Экспериментирование, как неотъемлемая часть интеллектуально-творческого потенциала ребенка	Исаева Е.О.	выступление на педагогическом совете
Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ	Мартыненко Г.В.	Круглый стол
Создание условий необходимых для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности для поддержки индивидуальности и инициативы детей, а также успешной социализации.	Ясакова А.И.	выступление на педагогическом совете
Поиск эффективных путей взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства	Багаутдинова Х.М.	выступление на педагогическом совете
Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для социального развития ребёнка	Ширнина Е.Н.	презентация

«Волшебный мир вокруг нас»	Ширнина Е.Н., Кондрашова Н.В., Ясакова А.И.	Открытый просмотр
Итоговые открытые показы НОД во всех группах	Все педагоги ДООУ	
Нетрадиционное оборудование для физического развития детей	Муканова А.С.	выступление на МО Центра здоровья воспитанников

Обобщение собственного педагогического опыта за учебный год

Ф.И.О.	Тема	Трансляция
Ясакова А.И.	Экспериментирование как средство познавательного развития обучающихся.	творческий отчет, выставка передового опыта
Кондрашова Н.В.	Влияние устного народного творчества на развитие речи обучающихся	
Горшкова Е.А.	Развитие творческого воображения дошкольников через конструктивную деятельность	

Для реализации интересов и возможностей воспитанников и педагогов в Учреждении созданы условия для участия в конкурсах на всероссийском, муниципальном уровне.

год	Название конкурса	Уровень	Результаты участия в конкурсе
2017	конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	городской	победитель третьей степени (Антон Ш.)
2017	«Дары осени»	международный конкурс	Диплом за 1 место Наташа Ш.
2017	в творческом конкурсе, посвященном Дню Спасателя	городской	первое место Данияр М.
2017	«Олимпийцы дорожного движения - 2017»	районная олимпиада	Алмаз М. и Богдан А.
2017	«Весёлые каникулы», конкурс рисунков	городской	Ульяна К
2017	Конкурс – фестиваль «Планета талантов»	международный конкурс	Лауреат 1 степени Мария И.
2017	«Путешествие по русским народным сказкам»	всероссийский конкурс	Диплом за 1 место Олег К.
2017	«А моя мама самая – самая!» (ко Дню матери)	международная олимпиада	Диплом за 1 место Полина П.
2017	«Летнее вдохновение» Фотоколлаж «Счастливое детство»	международный конкурс	Кривцов Дима Диплом за 1 место

Творческие достижения педагогов

№	Наименование	Год получения	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
1.	Международный конкурс «Дары Осени»	2017	Ширнина Е.Н. Диплом за подготовку участников конкурса
2.	Свидетельство о публикации на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед»	2017	Ширнина Е.Н.
3.	III чемпионат дошкольников «Технология»	2017	Диплом участника Ширнина Е.Н.
4.	Всероссийский конкурс (портал педагога) «Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий»	2017	Диплом за 1 место Исаева Е.О.
5.	Смотр – конкурс «Мини- лаборатория» в	2017	Грамота за 1 место Кондрашова

	рамках ДОУ		Н.В., Ясакова А.И.
6.	Международный конкурс « Дары осени»	2017	Диплом 1 степени Исаева Е.О.
7.	Публикации конспекта на сайте «Портал педагога»	2017	Свидетельство Исаева Е.О.
8.	Блиц-олимпиада «Познавательное развитие» в Доу в соответствии с ФГОС»	2017	Диплом за 1 место Ясакова А.И.
9.	Международный конкурс «Дары осени»	2017	Диплом за участие Ясакова А.И.
10.	Публикация конспекта на портале «Солнечный свет»	2017	Диплом «Новое достижение» Муканова А.С.
11.	Публикация на портале «Солнечный свет» «Осень щедрая пришла», «Народы мира», «9 Мая»	2017	Диплом Муканова А.С.
12.	«Новое достижение», международный конкурс «Елочка красавица»	2017	Диплом Муканова А.С.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

«Мой мир» Приобщение ребенка к социальному миру С.А.Козловой;

Развитие речи детей 3-4/4-5/6-7 лет О.С.Ушакова, Е.М. Струнина

- технологии, методические пособия: (<http://orensad99.ru/files/obrazovanie/programma2017-3.pdf>, стр 135).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2017 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», сценарии мероприятий «Использование нетрадиционных форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьей», цикл занятий по реализации программы «Родной Оренбургский край».

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Кондрашова Н.В. разработала методические рекомендации, дидактические игры и пособия по развитию речи средствами художественной литературы.

Ясакова А.И. создала альбомы «Растения и животные, занесенные в красную книгу Оренбургской области», картотеку опытов по экспериментальной деятельности.

Мартыненко Г.В. разработала картотеку дидактических и подвижных игр для работы с детьми – инвалидами.

Результатом проведенной учебно-методической работы явилось:

- повышение педагогического мастерства педагогов, специалистов в проведении образовательной работы с позиции деятельностного подхода;
- обогащение и пополнение познавательных центров;
- установление контактов во взаимодействии с родителями, сближение педагогических позиций педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо педагогам развивать творчество и индивидуальность в работе.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд МБДОУ № 99 насчитывает 700 экземпляров.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями, обучающими программами и презентациями.

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Взаимодействие ДОУ с семьей», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников», «Детская художественная литература».

Имеется литература для работы с детьми-инвалидами, детская художественная литература, энциклопедии и хрестоматии.

В архиве библиотеки имеются печатные периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное образование», «Обруч», «Управление ДОУ» за 2008-2014г. года. Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДОУ.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется. В электронном виде имеется подписка на журнал «Старшего воспитателя» за 2016,2017год.

С библиотечным фондом вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://orensad99.ru/files/svedenija/biblioteka2.pdf>)

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, презентации. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: телевизор, видеоприставка, ноутбук, компьютер, музыкальный центр, магнитофоны, проектор, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт, соответствующий требованиям законодательства, который востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения (<http://orensad99.ru>) и электронная почта (v.morgacheva@mail.ru). Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о

развитии и результатах деятельности Учреждения. Наличие выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к интернет - ресурсам.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 99 позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, но необходимо пополнять библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. Оценка библиотечного фонда – *удовлетворительная*. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 1276,8 м.кв. Площадь территории детского сада составляет 5057 кв. м.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Дошкольное учреждение имеет видеонаблюдение по периметру и видео домофон. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, имеется Паспорт антитеррористической безопасности (2014г) и Паспорт дорожной безопасности (2013), Паспорт безопасности (2016), паспорт объекта социальной инфраструктуры. Установлен Стрелец-мониторинг, имеется кнопка тревожной сигнализации, обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО «Максим-П».

В 2017 году выполнено предписание пожарнадзора – установлены эвакуационные лестницы и выходы со сторого этажа здания. В ДОУ прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. В 2017г. было проведено 4 эвакуации обучающихся и сотрудников по отработки навыков экстренной эвакуации во время ЧС.

Для обеспечения безопасности пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников необходимо частично заменить ограждение по периметру ДОУ, сделать капитальный ремонт холодных пристроев по спальни, провести ремонт входа в подвал со стороны территории, частично сделать ремонт крыши. Эти работы требуют больших финансовых вложений и будут запланированы в график капитального ремонта в 2019-2020 году при условии финансирования.

В 2017 году в ДОУ проведен косметический ремонт коридора первого этажа, в двух групповых комнатах, приемных в подготовительной, старшей и младшей групп.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Техническое состояние ДОУ вполне удовлетворительное.

Обеспечение безопасности ДОУ В МБДОУ № 99 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

Пропускной режим - организован силами вахтера:

- ежедневно территория и помещение ДОУ проверяется на безопасность;
- работники и родители учреждения допускаются в здание согласно списку;
- вход на территорию ДОУ с 07.00 до 19.00 осуществляется через калитку;
- пропуск в ДОУ посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал посещений детского сада.

На территории находятся 5 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Имеется необходимость в установки трех

теневых навесов.

В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья», где используется различное оборудование: спортивное (бревно, скамейка, ребристая доска, тоннель для лазания, мостик). Имеется экологическая тропа, которая предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности она состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: участок леса, цветники, огород и т.д. Используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног. Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения.

Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, река, картинная галерея и т.д.).

Образовательный процесс в МБДОУ № 99 с детьми осуществляется в специально оборудованных помещениях. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Имеются специально оборудованные помещения:

Наименование	Количество	Мебель	обеспеченность материалом	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	5	100%	92%	100%	89%
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
пищеблок	1	100%	100%	100%	
прачечная	1	100%	100%	100%	
методический кабинет	1	100%	89%		
мини-музей	1	100%	100%		
медицинский блок	1	100%	100%		

Созданная предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном зале, мини – музее, спортивной площадке), создаются условия для общения и совместной деятельности детей, как с взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. «В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает необходимые условия для ребенка-инвалида. Среда, созданная во всех помещениях ДОО и группе, где осуществляется образовательная деятельность, доступна ребенку - инвалиду, предусматривает условия для проведения коррекционной работы. Ребенок - инвалид имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В группах, которые посещают дети-инвалиды созданы уголки, в которых располагаются необходимые материалы, пособия для развития мелкой и крупной моторики, развития навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

На основе договора безвозмездного пользования работают:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания» Подросток» (ООО «КШП «Подросток») создает условия для организации общественного питания

воспитанников на основании муниципального контракта.

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2017 году соответствует необходимому уровню.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 20% суточной калорийности, 2-ой завтрак -5%, обед 35%, полдник 15%, ужин 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В течение года на второй завтрак дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно режиму дня.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДООУ и ООО «КШП «Подросток» налажен систематический контроль за организацией питания детей.

2. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», создает условия для охраны здоровья обучающихся. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н.

Для профилактики, снижения и предотвращения заболеваемости у детей, в ДООУ проводятся профилактические мероприятия простудных заболеваний детей: общеукрепляющие мероприятия (луковая терапия, витаминные салаты), закаливание естественными физическими факторами, кварцевание, рекомендации специалистов и воспитателей для родителей, соблюдение режима дня. Положительным моментом здесь является то, что всем детям проводится С-витаминизация 3 блюда, пятиразовое питание в ДООУ, сокотерапия, в питании йодированная соль и хлеб.

Основной принцип работы - индивидуальный подход к каждому ребенку. Необходимо учитывать психологический фактор, особенно в период адаптации ребенка к ДООУ, когда недостаточно сформированная иммунная система работает с повышенной нагрузкой в связи с тем, что происходит встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний. В качестве профилактических мер по снижению заболеваемости у детей используется широкий спектр всех средств оздоровления дошкольников, как в физическом, так и в психологическом плане (например, педагогами адаптированы элементы деятельности из программы «Здоровье»): общий и точечный самомассаж, дыхательная гимнастика и др.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах строится в соответствии с ФГОС, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры по образовательным областям. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДООУ.

Расположение игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, функционального комфорта, что позволяет детям удобно перемещаться. Безопасность воспитанников и сотрудников будет осуществлена при достаточном финансировании ДООУ. В целом, проанализировав все вышесказанное, можно дать материально-технической базе Учреждения *хорошую* оценку

ЧАСТЬ 2
Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 99»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/73%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/73/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/32/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/32/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	5/45/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5/45,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» за 2017 год мы видим, что:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 99 в режиме пребывания полного дня (8-12 часов) составила 177 обучающихся, что на 10% больше по сравнению с 2016 годом. Дошкольное учреждение востребованно.

2. В сравнении с 2016 годом число дней, пропущенных по болезни увеличилось с 9,4 до 12,4 дней в расчете на одного ребенка, из-за того, что были карантинные мероприятия по ветряной оспе. Индекс здоровья остался на прежнем уровне и соответствует 11%, уменьшились болезни нервной системы и эндокринной системы.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. В сравнении с 2016 в 2017 году увеличилось количество воспитателей получающих высшее образование - 27%.

В 2017 года педагогический коллектив пополнился новыми педагогами с дошкольным образованием (2 педагога).

4. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2016 годом увеличилась, численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) не изменилась.

5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 4 человека. Данный показатель в сравнении с 2016 годом изменился, были приняты на работу молодые специалисты.

6. Количество педагогов с первой квалификационной категорией не увеличилось и составило 5 человек (45%). Соответствие должности имеют 4 педагога (32%)

Не аттестованы 2 педагога(18%), так как они имеют стаж работы в учреждении менее 2-х лет.

7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов не увеличился. Все педагоги повышают квалификацию каждые три года.

8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной

организации составляет 16, что выше, чем за предыдущий год.

9. Уменьшился показатель на 9% - численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет в связи с увольнением педагога.

10. Показатели численности педагогических работников по возрастам до 30 лет увеличился, коллектив пополняется молодыми специалистами.

Возрастной ценз, уровень квалификации и стаж педагогической работы свидетельствуют о наличии в Учреждении стабильного педагогического состава с обновлением кадров.

11. В организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, которые обеспечивают максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ДОУ имеется помещение «Музей русского быта» для организации образовательной деятельности воспитанников по ознакомлению с историей своего края.

Спортивная и прогулочные и площадки обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Заведующий МБДОУ № 99



В.А.Моргачева В.А.