

**РАССМОТРЕН**  
общим собранием работников  
МБДОУ № 99  
Протокол № 3 от 26.03.2019г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 99»  
за 2018 год**



## Содержание

	Введение .....	3
1	Информационная справка.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	13
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	15
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	19

## Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 99, а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, отбор, систематизация и обобщение аналитического и диагностического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБДОУ № 99, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ № 99 проводится ежегодно. Отчет составлен по итогам календарного 2018 года.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
  - организация и проведение самообследования;
  - обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
  - рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников МБДОУ № 99;
  - размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ № 99 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20.04.2019г.).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

## Информационная справка

<b>Полное и сокращенное наименование учреждения</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №99», (МБДОУ № 99)
<b>Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты</b>	460014, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Челюскинцев № 17, 8(3532) 77 49 64, <a href="http://orensad99.ru/">http://orensad99.ru/</a> , эл. адрес: v.morgacheva@mail.ru
<b>Учредительные документы</b>	Устав от «15» декабря 2016 г № 872, Изменения и дополнения № 1 в Устав от 26.05.2017 № 358, Изменения и дополнения № 2 от 22.09.2017 № 628 Лицензия Серия 56Л01 № 0003522 регистрационный номер № 1712 от 04.06.2015 г. Бессрочная. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 56 - АБ № 884707 дата выдачи 15.01.2013г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 56-АБ № 476202 от 18.07.2011г.
<b>Правоустанавливающие документы</b>	Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56 0108 000 М 001147.10.10 от 07.10.2010г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица № 5610067245 от 20.12.2005 г. Серия 56 № 003347935 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1025601027407 от 02.02.2012, Серия 56 № 003347934
<b>Руководитель, заместители руководителя</b>	Заведующий – Моргачева Вера Алексеевна старший воспитатель – Мартыненко Галина Вячеславовна
<b>Организация деятельности (режим работы учреждения)</b>	12- часового пребывания детей - с 07.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Язык образования</b>	В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 99;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 99;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 99;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 99 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость - на 140 мест. Для обучающихся от 3 до 7 лет включительно.

Направления возрастных групп	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	38
общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	39
общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	33
общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2	61
итого	5	171

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

1. создание условий развития ребенка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

2. создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (раздел II пункт 2.9.):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Родной Оренбургский край» ориентирована на детей от 3 до 7 лет и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Программа реализуется в образовательной деятельности и различных режимных моментах.

Целью программы «Родной Оренбургский край» является: осуществление комплексного подхода к воспитанию жизнеспособной личности, обладающей интересом к истории родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Программа призвана помочь детям проникнуться красотой родного края, узнать больше об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире. В ходе ее реализации дети узнают об этих уникальных местах Оренбуржья много интересных фактов: их местоположение, занимаемую площадь, живописность ландшафта, растительный и животный мир, а также познакомятся с геологическими памятниками Оренбургского края.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2018 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** таким образом, образовательная деятельность в Учреждении построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет дать ей объективно хорошую оценку.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководит образовательной организацией - заведующий Моргачева Вера Алексеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ № 99 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Общее собрание является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. Руководит общим собранием заведующий.

За 2018 год было проведено 7 собраний на различные темы:

- ✓ О принятии Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99» на 2018 – 2020 год;
- ✓ принятии локальных актов;
- ✓ рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения за 2017 год;
- ✓ Рассмотрение и утверждение коллективного договора на 2018 – 2021 год;
- ✓ Рассмотрение и утверждение локальных актов по информационной безопасности.

Рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии

с действующим законодательством: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99», Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; Правила использования сети Интернет в МБДОУ № 99; Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 99» и др. Избраны представители в органы и комиссии учреждения.

Все эти мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2018 году педагогический совет принимал активное участие в корректировке образовательной программы дошкольного образования организации, организовывал научно-методическую работу, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2018 году Педагогический совет организовывал научно-методическую работу, участвовал в организации и проведении следующих научных и методических мероприятий:

- утверждалась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Родной Оренбургский край»;

- рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности: учебный план, годовой календарный учебный график, план профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годовой план деятельности на 2018-2019 учебный год.

Были разработаны практические материалы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Знакомство с историей и культурой родного края», созданы альбомы «Этнокультурное многообразие России» (о традициях, культуре и обычаях разных народов России), разработаны картотеки игр для формирования речевой активности детей. Для родителей проведен мастер-класс «Растим малыша здоровым!», семинар – практикум «Умеет ли ваш ребенок правильно говорить?». Разработана сценария занятий по теме «Знакомство с историей и культурой родного края».

Было проведено 5 педагогических советов. Тематические: «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям родного края», «Проблема речевого развития детей дошкольного возраста».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ № 99 создан и действует совет родителей.

**статус семей, дети которых посещают МБДОУ № 99 (количество/ %):**

Критерии	2018год	
	Начало года	Конец года
Общее количество обучающихся	178/100%	171/100%
Количество полных семей	147/82,5	153/89,5
Количество неполных семей	31/17,5	18/10,5
Количество многодетных семей	21/11,8	15/8,8
Дети из малообеспеченных семей	-	-
Проблемные семьи	-	-
Дети-инвалиды	2/1,1	1/0,58
Дети-опекаемые	4/2,2	2/1,2

**Образовательный ценз:**

критерии	2018 год	
	Начало года%	Конец года%
<b>всего семей</b>	<b>178</b>	<b>171</b>
высшее	178/55%	166/51,1%

среднее	32/10%	32/9,9%
Среднее специальное	115/35%	126/39%

Родительская плата в 2018 году составляет 1 322,00 рубля.

Для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. В ДОУ предоставляются льготы за содержание детей в детском саду следующим категориям семей:

- многодетные семьи (три и более детей)- 50% от установочной родительской платы;
- инвалидам, семьям опекунов -100% от установочной родительской платы.

Количество воспитанников ДОУ, пользующихся льготами:

- многодетные семьи – 15 семей;
- опекаемые дети – 2 ребёнка.
- дети инвалиды – 1 ребенок

Получателями компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ:

наименование	Первых детей	Вторых детей	Третьих и последующих детей	Всего
Списочный состав детей (всего)	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>171</b>
Льготники (50%)	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Льготники (100%): из них	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
инвалиды		<b>1</b>		<b>1</b>
опекаемые	<b>2</b>			<b>2</b>
Отказавшиеся от оформления документов на получение компенсации части родительской платы	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Оформившие документы на получение части родительской платы (заявления, справки)	<b>92</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>162</b>

Работа с родителями в 2018 году осуществлялась в соответствии с годовой задачей «Активизация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с целью обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей».

Результативной и интересной формой работы с родителями явились разработанные мероприятия в рамках темы «Использование нетрадиционных форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьей», проведенные во всех группах. Педагоги продемонстрировали профессиональное мастерство, творческий потенциал в реализации поставленных задач. На этих встречах педагоги ДОУ умело использовали методы активизации и развития рефлексии у родителей.

В дошкольном учреждении проведено анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей». Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке родителями деятельности педагогов (95%)

Результат оценки таков: во всех группах доверительные отношения между педагогами и родителями, основанные на сотрудничестве, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Традиционно проводятся конкурс «Папа и я - спортивная семья», выставки совместного творчества детей и родителей сезонным праздникам «Осень щедрая пришла и подарки принесла», «Моя мама лучше всех», «Новогодние чудеса», совместные акции «Снежный городок», «Чистый город», «Детский сад – цветочный сад», ярмарки благотворительности «Тепло детских рук» и другие.

Вывод: оценка системы управления в организации определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс и заслуживает положительной оценки.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99», осуществляется на основании, утвержденного календарного учебного графика, Учебного плана, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов.



Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность и занятия:

- социально-коммуникативное развитие – «Социализация», «Формирование основ безопасности», «Трудовое воспитание»;
- познавательное развитие – «Ознакомление с предметным и природным», «Формирование элементарных математических представлений», «Познавательно – исследовательская деятельность», «Родной Оренбургский край»;
- речевое развитие – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Художественная литература»;
- художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Конструктивное моделирование», «Музыка»;
- физическое развитие – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни»

На занятиях идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). С 05 марта по 11 марта для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 01 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации ([http://orensad99.ru/files/obrazovanie/uch\\_plan17-18-6.pdf](http://orensad99.ru/files/obrazovanie/uch_plan17-18-6.pdf)).

В работе с родителями (законными представителями) используются разные формы работ, которые позволяют привлекать их к сотрудничеству: информационные, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, мастер-классы. Привлекаем семьи в образовательное пространство: реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Что за чудо огород», «Осень щедрая пришла и подарки принесла», «Мой любимый край Родной», «Новогодний фейерверк», проведение тематических и спортивных праздников.

В 2018 году было проведено три общих родительских собрания: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год», «Об организации жизнедеятельности дошкольного Учреждения», «Связь поколений и ее влияние на нравственно – патриотическое воспитание ребенка». Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча («Театр – искусство прекрасное», «Роль отца в воспитании детей», семинар – практикум «Умеет ли ваш

ребенок правильно говорить?», «Безопасность детей – наше общее дело», мастер – класс «Растим малыша здоровым» и др.).

**Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо уделить внимание профессиональной компетентности педагогов в организации и проведении родительских всеобучей и мастер – классов.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 99 квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	12	11	92%
Иные	17	17	100%
Итого	30	29	97%

**Выводы:** дошкольное учреждение укомплектовано, но имеется вакансия воспитателя

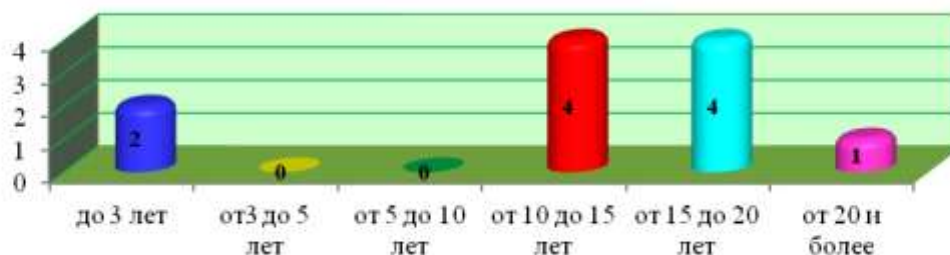
#### Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 11 педагогов, из них воспитатели – 9 чел., музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1.

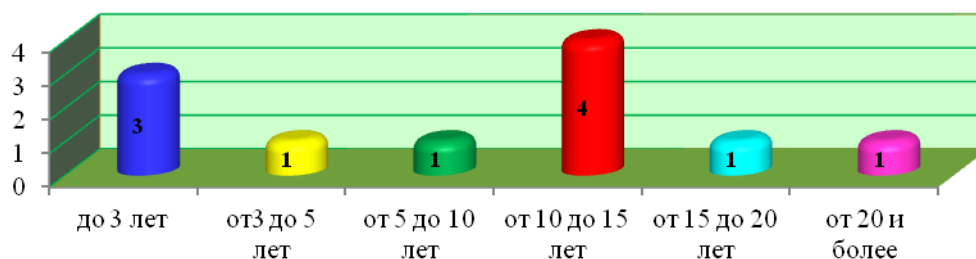
№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	соответствие
1	Заведующий	1					1
2	старший воспитатель		1	1		1	
3	Воспитатели	6	3	2		3	2
4	Музыкальный руководитель	1				1	
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>3</b>

**Вывод:** с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 35 лет. 33% педагогов являются экспериментаторами, имеющие высокий творческий потенциал, 56% - имеют творческий потенциал выше среднего.

#### Общий стаж работы педагогического состава



#### Педагогический стаж работы:



## Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/учатся в педагогических ВУЗах
		2016	2017	2018		
Заведующий	1	-	-	1	1	100
старший воспитатель	1	-	-	1	1	100
Музыкальный руководитель	1	-	-	1	1	100
Воспитатель	9	1	2	3	9	100

В свете требований ФЗ РФ «Об образовании в РФ» все педагоги должны повысить квалификацию на предмет изучения требований ФГОС и пройти профессиональную подготовку. В связи с этим в 2018 году педагогический состав МБДОУ № 99 был обучен:

- 1 педагог (Каравайцева А. Г.) прошла курсы повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Профессиональные компетенции музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС»;
- 1 педагог (Ширнина Е.Н.) прошла курсы повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Профессиональные компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС»;
- 1 педагог (Сапрыкина О.И.) прошла курсы повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
- 1 педагог (Мартыненко Г.В.) прошла курсы повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Менеджмент в образовательной организации»;
- 1 педагог (Назбаева А.Р.) прошла курсы повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Психолого – педагогическое сопровождение развития детской одаренности в рамках реализации ФГОС ДО»
- 2 педагога (Сапрыкина О.И., Мартыненко Г.В.) являются студентами ОГПУ.

Все педагоги ДОУ посещали в течение года методические объединения. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования.

### ***Квалификация учебно- вспомогательного персонала.***

Все помощники воспитателя имеют курсы повышения квалификации по программе «Профессиональные компетенции помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС».

Весь педагогический состав и помощники воспитатели имеют курсы повышения квалификации по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».

### ***Участие педагогов в методической работе:***

Тема	Ф.И. педагога	Форма проведения
Средства, методы и способы развития диалогической и монологической речи у детей дошкольного возраста	Мартыненко Г.В.	семинар
Система работы по формированию звуковой аналитико – синтетической активности детей как предпосылки обучения грамоте	Мартыненко Г.В.	выступление на педагогическом совете
Театрализованная деятельность – один из методов речевого развития»	Мартыненко Г.В.	круглый стол
Пути и способы совершенствования работы по патриотическому воспитанию дошкольников	Кондрашова Н.В.	выступление на педагогическом совете
Патриотическое воспитание дошкольников путем знакомства с историей и культурой родного города (из опыта работы)	Исаева Е.О.	выступление на педагогическом совете

Развивающая образовательная предметно – пространственная среда – необходимое условие для всестороннего развития личности ребенка	Ширнина Е.Н.	консультация
«Мой любимый край Родной» (уголки Родного края)	Все педагоги ДОУ	конкурс
Растим читателя	Сапрыкина О.И.	консультация
Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста.	Сапрыкина О.И.	выступление на педагогическом совете
Связь речевого развития с игровой деятельностью.	Исаева Е.О.	выступление на педагогическом совете
Театрализованные игры как средство развития речи ребенка	Назбаева А.Р.	выступление на педагогическом совете
Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр	Панова А.В.	консультация
«Волшебная страна родного языка»	Кондрашова Н.В., Панова А.В., Горшкова Е.А., Косых А.А., Исаева Е.О., Сапрыкина О.И.	Открытый просмотр
Итоговые открытые показы НОД во всех группах	Все педагоги ДОУ	
Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ.	Кондрашова Н.В.	выступление на МО ДОУ Южного административного округа г. Оренбурга
Презентация книги: «Потешки в режимных моментах в детском саду».	Ширнина Е.Н.	выступление на МО ДОУ Южного административного округа г. Оренбурга
Расширение возможностей музыкальной деятельности дошкольников в процессе реализации различных культурных практик.	Каравайцева А.Г.	выступление на МО ДОУ Южного административного округа г. Оренбурга

### ***Обобщение собственного педагогического опыта за учебный год***

Ф.И.О.	Тема	Трансляция
Сапрыкина О.И.	Познавательное развитие дошкольников через экологическое воспитание.	творческий отчет, выставка передового опыта
Каравайцева А.Г.	Развитие музыкальности через народное искусство	

Для реализации интересов и возможностей воспитанников и педагогов в Учреждении созданы условия для участия в конкурсах на всероссийском, муниципальном уровне.

год	Название конкурса	Уровень	Результаты участия в конкурсе
2018	Конкурс детской поделки «Избушка бабушки Яги»	Всероссийский	Диплом 1 место (Олег К.)
2018	Конкурс макетов «Очумелые ручки», макет «Зимняя сказка»	Областной	Диплом участника (Арсений А.)
2018	Конкурс детского рисунка «Осенний листопад»	Всероссийский	Диплом 2 место (Виктория К.)
2018	Конкурс детской поделки «Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом 2 место (Виктория К.)
2018	Конкурс детских творческих работ ко Дню матери «Мамино сердце»	Международный	Диплом 1 место (Роман Т.)
2018	Викторина «Время Знаний», номинация «Юный искусствовед»	Всероссийский	Диплом 2 место (Алексей Г.)
2018	Блиц – олимпиада «Энциклопедия юного	Всероссийский	Диплом 1 место

	художника»		(София Ф.)
2018	Викторина «Моя родина – Россия»	Всероссийский	Диплом 1 место (Марк К.)
2018	Конкурс детских творческих работ «Моя бабушка»	Всероссийский	Диплом участника (Дарья К.)
2018	Творческий конкурс моделирования из бумаги «Умелые руки»	Городской	Диплом 3 место (Дарья к.)
2018	Творческий конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Городской	Свидетельство участника (Ульяна К.)
2018	Творческий конкурс рисунков ко Дню МЧС	Городской	Свидетельство участника (Арина Ц.)
2018	Конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Международный	Диплом 1 место (Полина К.)
2018	Конкурс «Любопытный Я»	Районный	Диплом 1 место (Арсений А.)

### **Творческие достижения педагогов**

№	Наименование	Год получения	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
1	Всероссийский педагогический конкурс «Портал педагога», «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	2018	Диплом 1 место (Горшкова Е.А.)
2	Портал Маам, Итоговое занятие «Дорога в старшую группу. Прodelки кляксы»	2018	Свидетельство о публикации (Горшкова Е.А.)
3	Всероссийский педагогический конкурс «Портал педагога», «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	2018	Диплом 1 место (Горшкова Е.А.)
4	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Энциклопедия юного художника».	2018	Диплом 1 место (Горшкова Е.А.)
5	Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»	2018	Диплом 1 место (Исаева Е.О.)
6	Всероссийский педагогический конкурс «Космос рядом с нами»	2018	Диплом 2 место (Кондрашова Н.В.)
7	Всероссийский конкурс «Радуга талантов 2018». Лучшая презентация: «Мой Оренбург».	2018	Диплом II степени (Ширнина Е.Н.)
8	Международная олимпиада «Профессиональная этика педагога»	2018	Диплом 1 степени (Мартыненко Г.В.)
9	Всероссийский конкурс «Конспекты занятий», работа «Поход в зоопарк»	2018	Диплом 1 место (Панова А.В.)
10	Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт», Работа «Подбери по цвету»	2018	Диплом 1 место (Панова А.В.)
11	Всероссийский конкурс «Календарь природы»	2018	Диплом лауреата (Назбаева А.Р.)
12	Всероссийский конкурс, блиц – олимпиада «Аспекты художественно – эстетического воспитания и развития дошкольников»	2018	Победитель 1 место (Назбаева А.Р.)
13	Всероссийский конкурс, дидактическая игра «Безопасные и опасные предметы»	2018	Диплом лауреата (Назбаева А.Р.)

**Вывод:** Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

- ✓ «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- ✓ «Мой мир» Приобщение ребенка к социальному миру С.А.Козловой;
- ✓ Развитие речи детей 3-4/4-5/6-7 лет О.С.Ушакова, Е.М. Струнина.

технологии, методические пособия: ([http://orensad99.ru/files/obrazovanie/programma\\_-](http://orensad99.ru/files/obrazovanie/programma_-), стр 135).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2018 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», сценарии мероприятий «Использование нетрадиционных форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьей», цикл занятий по реализации программы «Родной Оренбургский край».

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Кондрашова Н.В. разработала методические рекомендации, дидактические игры и пособия по развитию речи средствами художественной литературы, адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ. Кондрашова Н.В.

Ширнина Е.Н. сделала подборку потешек для разных возрастов: «Потешки в режимных моментах в детском саду».

Каравайцева А.Г. – методические рекомендации для педагогов «Расширение возможностей музыкальной деятельности дошкольников в процессе реализации различных культурных практик».

Мартыненко Г.В. разработала картотеку дидактических и подвижных игр для работы с детьми – инвалидами.

Результатом проведенной учебно-методической работы явилось:

- повышение педагогического мастерства педагогов, специалистов в проведении образовательной работы с позиции деятельностного подхода;
- обогащение и пополнение познавательных центров;
- установление контактов во взаимодействии с родителями, сближение педагогических позиций педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо педагогам развивать творчество и индивидуальность в работе.

## 1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд МБДОУ № 99 насчитывает 700 экземпляров.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями, обучающими программами и презентациями.

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Взаимодействие ДОУ с семьей», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников», «Детская художественная литература».

Имеется литература для работы с детьми-инвалидами, детская художественная литература, энциклопедии и хрестоматии.

В архиве библиотеки имеются печатные периодические издания. Периодические издания за 2017г и 2018г. имеются в электронном виде: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель». Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДОУ.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

С библиотечным фондом вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://orensad99.ru/files/svedeniya/biblioteka2.pdf>).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, презентации. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: телевизор, видеоприставка, ноутбук, компьютер, музыкальный центр, магнитофоны, проектор, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт, соответствующий требованиям законодательства, который востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения (<http://orensad99.ru>) и электронная почта (v.morgacheva@mail.ru). Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Наличие выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к интернет - ресурсам.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 99 позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, но необходимо пополнять библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. Оценка библиотечного фонда – *удовлетворительная*. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 1276,8 м.кв. Площадь территории детского сада составляет 5057 кв. м.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Дошкольное учреждение имеет видеонаблюдение по периметру и видео домофон. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, имеется Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, паспорт объекта социальной инфраструктуры. Установлен Стрелец-мониторинг, имеется кнопка тревожной сигнализации, обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО «Максим-П».

В ДОУ имеются эвакуационные лестницы и выходы со сторого этажа здания, планы

мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. В 2018г. было проведено 4 эвакуации обучающихся и сотрудников по отработке навыков экстренной эвакуации во время ЧС.

Для обеспечения безопасности пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников необходимо частично заменить ограждение по периметру ДОУ, сделать капитальный ремонт холодных пристроев под спальни, провести ремонт входа в подвал со стороны территории, частично сделать ремонт крыши. Эти работы требуют больших финансовых вложений и будут запланированы в график капитального ремонта в 2019-2020 году при условии финансирования.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Техническое состояние ДОУ вполне удовлетворительное.

Обеспечение безопасности ДОУ В МБДОУ № 99 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

Пропускной режим - организован силами вахтера:

- ежедневно территория и помещение ДОУ проверяется на безопасность;
- работники и родители учреждения допускаются в здание согласно списку;
- вход на территорию ДОУ с 07.00 до 19.00 осуществляется через калитку;
- пропуск в ДОУ посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал посещений детского сада.

На территории находятся 5 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Имеется необходимость в установки трех теневых навесов.

В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья», где используется различное оборудование: спортивное (бревно, скамейка, ребристая доска, тоннель для лазания, мостик). Имеется экологическая тропа, которая предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности она состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: участок леса, цветники, огород и т.д. Используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног. Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения.

Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, река, картинная галерея и т.д.).

Образовательный процесс в МБДОУ № 99 с детьми осуществляется в специально оборудованных помещениях. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Имеются специально оборудованные помещения:

Наименование	Количество	Мебель	обеспеченность материалом	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	5	100%	92%	100%	89%
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
пищеблок	1	100%	100%	100%	
прачечная	1	100%	100%	100%	
методический кабинет	1	100%	89%		
мини-музей	1	100%	100%		
медицинский блок	1	100%	100%		



Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ДОУ оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемой образовательной программой. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «Зоны ближайшего развития».

Созданная предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном зале, мини – музее, спортивной площадке), создаются условия для общения и совместной деятельности детей, как с взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования к ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповых помещениях созданы оптимальные условия для развития воспитанников: современная мобильная мебель, игровое оборудование, модульное оборудование, телевизоры, магнитофоны, игрушки, дидактические игры, детская литература, так же в группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. «В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает необходимые условия для ребенка-инвалида. Среда, созданная во всех помещениях ДОО и группе, где осуществляется образовательная деятельность, доступна ребенку - инвалиду, предусматривает условия для проведения коррекционной работы. Ребенок - инвалид имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В группах, которые посещают дети-инвалиды созданы уголки, в которых располагаются необходимые материалы, пособия для развития мелкой и крупной моторики, развития навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

На основе договора безвозмездного пользования работают:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания «Подросток» (ООО «КШП «Подросток») создает условия для организации общественного питания воспитанников на основании муниципального контракта.

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2018 году соответствует необходимому уровню.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 20% суточной калорийности, 2-ой завтрак -5%, обед 35%, полдник 15%, ужин 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В течение года на второй завтрак дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с

пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно графику выдачи готовой продукции и режиму дня.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДООУ и ООО «КШП «Подросток» налажен систематический контроль за организацией питания детей.

2. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», создает условия для охраны здоровья обучающихся. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. В 23.08.2018 году получена лицензия на осуществлении медицинской деятельности, выданная ГАУЗ ДГКБ г.Оренбурга на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в МБДООУ № 99.

Для профилактики, снижения и предотвращения заболеваемости у детей, в ДООУ проводятся профилактические мероприятия простудных заболеваний детей: общеукрепляющие мероприятия (луковая терапия, витаминные салаты), закаливание естественными физическими факторами, кварцевание, рекомендации специалистов и воспитателей для родителей, соблюдение режима дня. Положительным моментом здесь является то, что всем детям проводится С-витаминация 3 блюда, пятиразовое питание в ДООУ, сокотерапия, в питании йодированная соль и хлеб.

Основной принцип работы - индивидуальный подход к каждому ребенку. Необходимо учитывать психологический фактор, особенно в период адаптации ребенка к ДООУ, когда недостаточно сформированная иммунная система работает с повышенной нагрузкой в связи с тем, что происходит встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний. В качестве профилактических мер по снижению заболеваемости у детей используется широкий спектр всех средств оздоровления дошкольников, как в физическом, так и в психологическом плане (например, педагогами адаптированы элементы деятельности из программы «Здоровье»): общий и точечный самомассаж, дыхательная гимнастика и др.

**Вывод:** Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах строится в соответствии с ФГОС, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры по образовательным областям. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДООУ.

Расположение игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, функционального комфорта, что позволяет детям удобно перемещаться. Безопасность воспитанников и сотрудников будет осуществлена при достаточном финансировании ДООУ. В целом, проанализировав все вышесказанное, можно дать материально-технической базе Учреждения *хорошую* оценку

**ЧАСТЬ 2**  
**Самообследование деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного бюджетного учреждения**  
**«Детский сад № 99»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8/73/%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/37/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/37/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	5/45/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/36,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» за 2018 год мы видим, что:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 99 в режиме пребывания полного дня (8-12 часов) составила 171 обучающихся, что на 4% меньше по сравнению с 2017 годом.

2. В сравнении с 2017 годом число дней, пропущенных по болезни уменьшилось с 12,4 до 8,2 дней в расчете на одного ребенка, из-за того, что были карантинные мероприятия по ветряной оспе. Индекс здоровья остался на прежнем уровне, уменьшились болезни нервной системы и эндокринной системы.

С целью уменьшения данного показателя в Учреждении проводились следующие мероприятия:

- строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений Учреждения (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание);
- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях;
- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;
- проводится С-витаминизация третьих блюд;
- используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);
- проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;
- проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;
- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Большое внимание уделяется часто болеющим детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

С целью просветительской работы с родителями (законными представителями) на официальном сайте Учреждения функционирует раздел «Для вас родители», где можно познакомиться с различными рекомендациями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 92 %. В сравнении с 2017 в 2018 году увеличилось количество воспитателей получающих высшее образование – 36,4%. В 2018 года педагогический коллектив пополнился на одного педагога с высшим педагогическим образованием. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, интерактивные, что позволяет сделать вывод о активности, творческом потенциале и стремление повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации, педагогический стаж педагогов являются достаточным для эффективного обеспечения образовательного процесса.

4. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2017 годом уменьшилась, 2 педагога ушли в отпуск по уходу за ребенком, численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) не изменилась.

5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 4 человека. Данный показатель в сравнении с 2017 годом не изменился, 3 педагога получают высшее педагогическое образование.

6. Количество педагогов с первой квалификационной категорией не увеличилось и составило 5 человек (45%). Соответствие должности имеют 2 педагога (18%). Не аттестованы 4 педагога (37%), так как они имеют стаж работы в учреждении менее 2-х лет.

7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов не увеличился. Все педагоги повышают квалификацию каждые три года.

8. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации увеличился на 0,2 %.

9. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеются прогулочные участки, спортивная площадка и площадка по ПДД. Прогулочные участки оборудованы МАФами, групповые участки ограждены зелеными насаждениями, имеется необходимость в теневых навесах в количестве 3 единиц.

На территории ДОУ в неудовлетворительном состоянии находится ограждение, которое требует частичной замены и асфальтовое покрытие вокруг здания.

Заведующий МБДОУ № 99



В.А.Моргачева