

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МДОАУ № 99
Протокол № 2 от 19.03.2020г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения
«Детский сад № 99»
за 2019 год**

Оренбург, 2020



Содержание

	Введение	3
1	Информационная справка.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	15
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	19

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, утвержденного распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 29.10.2019 года № 710, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОАУ № 99, а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, отбор, систематизация и обобщение аналитического и диагностического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МДОАУ № 99, подлежащей самообследованию.

Самообследование МДОАУ № 99 проводится ежегодно. Отчет составлен по итогам календарного 2019 года.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию;
- ✓ организация и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- ✓ рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников МДОАУ № 99;
- ✓ размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МДОАУ № 99 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20.04.2020г.).
- ✓ направление отчета о результатах самообследования учредителю.

Информационная справка

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 99», (МДОАУ № 99)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460014, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Челюскинцев № 17, 8(3532) 77 49 64, http://orensad99.ru/ , эл. адрес: v.morgacheva@mail.ru
Учредительные документы	Устав от «29» октября 2019 г № 710
Правоустанавливающие документы	Лицензия Серия 56ЛЮ1 № 0003522 регистрационный номер № 1712 от 04.06.2015 г. Бессрочная. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 56 - АБ № 884707 дата выдачи 15.01.2013г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 56-АБ № 476202 от 18.07.2011г. Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56 0108 000 М 001147.10.10 от 07.10.2010г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица № 5610067245 от 20.12.2005 г. Серия 56 № 003347935 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1025601027407 от 02.02.2012, Серия 56 № 003347934
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Моргачева Вера Алексеевна зам. зав. по ВО и МР – Мартыненко Галина Вячеславовна
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12- часового пребывания детей - с 07.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Язык образования	В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 99;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 99;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 99;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 99 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость - на 140 мест, фактическая наполняемость – 173 обучающихся. Укомплектованность детьми – 123 %.

В МДОАУ № 99 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Направления возрастных групп	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2	65
общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	35
общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	37
общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	36
итого	5	173

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

1. создание условий развития ребенка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

2. создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (раздел II пункт 2.9.):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Родной Оренбургский край» ориентирована на детей от 3 до 7 лет и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Программа реализуется в образовательной деятельности и различных режимных моментах.

Целью программы «Родной Оренбургский край» является: осуществление комплексного подхода к воспитанию жизнеспособной личности, обладающей интересом к истории родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Программа призвана помочь детям проникнуться красотой родного края, узнать больше об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире. В ходе ее реализации дети узнают об этих уникальных местах Оренбуржья много интересных фактов: их местоположение, занимаемую площадь, живописность ландшафта, растительный и животный мир, а также познакомятся с геологическими памятниками Оренбургского края.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2019 году количество детей-инвалидов -1 обучающийся) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: таким образом, образовательная деятельность в Учреждении построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет дать ей объективно хорошую оценку.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководит образовательной организацией - заведующий Моргачева Вера Алексеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МДОАУ № 99 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся - наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Наблюдательный совет - В компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. Было проведено 2 заседания Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы: выбора председателя и секретаря Наблюдательного совета, рассмотрение «Положения о наблюдательном совете», утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд», улучшения материально - технического состояния ДОО, приняты решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития ДОО. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

Общее собрание является высшим органом управления, оно уполномочено принимать решения по широкому спектру вопросов. Руководит общим собранием заведующий.

За 2019 год было проведено 7 собраний на различные темы:

- ✓ Об ознакомлении работников Учреждения с приказами на 2019 год и распределение обязанностей членов комиссий;
- ✓ О принятии локальных актов;

В течении года рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством: правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, правила внутреннего трудового распорядка, положение о языке, положения о порядке аттестации заместителя руководителя, дополнения в оценочный лист показателей и критерий эффективности деятельности педагогов, положение об оценке коррупционных рисков деятельности, положение о Единой комиссии по осуществлению закупок, положения о порядке работе с обращениями граждан, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

- ✓ Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения за 2018 год;
- ✓ Представление кандидатуры на должность «заместителя руководителя» и утверждение локального акта к нему;
- ✓ Итоги приемки ДОУ к новому учебному году;
- ✓ Утверждение годового плана деятельности на 2019-2020 учебный год;
- ✓ Об изменение типа образовательного учреждения и мероприятий, связанных с этим;
- ✓ Утверждение графика отпусков.

Все эти мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2019 году педагогический совет принимал активное участие в корректировке образовательной программы дошкольного образования организации, организовывал научно-методическую работу, осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2019 году Педагогический совет организовывал научно-методическую работу, участвовал в организации и проведении следующих научных и методических мероприятий:

- утверждалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, а также локальные акты к этой программе: индивидуальный учебный план, индивидуальный календарный учебный график для ребенка – инвалида.

- утверждалась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Родной Оренбургский край»;

- рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности: учебный план, годовой календарный учебный график, план профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годовой план деятельности на 2019-2020 учебный год.

Были разработаны практические материалы по речевому развитию детей дошкольного возраста «Театрализованная деятельность – один из методов речевого развития», созданы методические пособия по использованию театрализованной деятельности для развития речи у детей дошкольного возраста, разработаны картотеки игр для формирования речевой активности детей, также пополнены уголки театрализации различными видами театров. Для родителей проведен мастер-класс «Изготовление домашнего театра», семинар – практикум «Умеет ли ваш ребенок правильно говорить?». Совместно с родителями был организован и проведен фестиваль «Семейный театр».

Было проведено 5 педагогических советов. Тематические: «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО», «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ № 99 создан и действует совет родителей. Мнение родителей (законных представителей) учитывается в вопросах управления организации и проведении мероприятий, направленных на создание и улучшение условий пребывания обучающихся в ДОО. Совет родителей (законных представителей) обучающихся содействовал организации совместных мероприятий родителей, детей и педагогов, утренников и праздникам, участвовал в организации родительского всеобуча.

статус семей, дети которых посещают МДОАУ № 99 (количество/ %):

Критерии	2019год	
	Начало года	Конец года
Общее количество обучающихся	169/100%	173/100%
Количество полных семей	138/82	155/82
Количество неполных семей	31/18	18/10.4
Количество многодетных семей	15/8,8	21/12%
Дети из малообеспеченных семей	-	-
Проблемные семьи	-	-
Дети-инвалиды	2/1,1	1/0,58
Дети-опекаемые	2/1,1	2/1,2

Родительская плата в 2019 года составляла 1322,00 рублей с ноября 2019г - 1375,00 рубля.

Для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата снижается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «город Оренбург», реализующих образовательную программу дошкольного образования; не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «город Оренбург», реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – родительская плата). В ДОУ предоставляются льготы за содержание детей в детском саду следующим категориям семей:

- ✓ многодетные семьи (три и более детей)- 50% от установочной родительской платы;
- ✓ инвалидам, семьям опекунов -100% от установочной родительской платы.
- ✓ Количество воспитанников ДОУ, пользующихся льготами:
- ✓ многодетные семьи – 21 семей;
- ✓ опекаемые дети – 2 ребёнка.
- ✓ дети инвалиды – 1 ребёнок

Получателями компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ на конец года составляют 163 родителя.

Работа с родителями в 2019 году осуществлялась в соответствии с годовой задачей «Активизация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников с целью обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей».

Результативной и интересной формой работы с родителями явились разработанные мероприятия в рамках темы «Использование нетрадиционных форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьей», проведенные во всех группах. Педагоги продемонстрировали профессиональное мастерство, творческий потенциал в реализации поставленных задач. На этих встречах педагоги ДОУ умело использовали методы активизации и развития рефлексии у родителей.

В дошкольном учреждении проведено анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей». Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке родителями деятельности педагогов (96%)

Результат оценки таков: во всех группах доверительные отношения между педагогами и родителями, основанные на сотрудничестве, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Традиционно проводятся конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей сезонным праздникам «Осень золотая много урожая», «Мамины руки не знают скуки», «Мой город самый лучший!», «Новогодние чудеса», совместные акции на территории ДОУ «Снежный городок», «Чистый город», «Детский сад – цветочный сад», городские экологические акции «Сдай батарейку – спаси ежика», «Пластиковые крышки, в нужное русло!» и другие.

Вывод: оценка системы управления в организации определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс и заслуживает положительной оценки. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Все действующие формы управления, заявленные в Уставе, разработаны и утверждены Положениями о коллегиальных органах управления. В перспективе предполагается дальнейшее совершенствование

нормативно - правовой базы ДООУ в соответствии с актуальными изменениями в законодательстве, укрепление взаимосвязи всех органов системы управления организацией.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 99», осуществляется на основании, утвержденного календарного учебного графика, Учебного плана, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей - инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность и занятия:

- социально-коммуникативное развитие – «Социализация», «Формирование основ безопасности», «Трудовое воспитание»;
- познавательное развитие – «Ознакомление с предметным и природным миром», «Формирование элементарных математических представлений», «Познавательно – исследовательская деятельность», «Родной Оренбургский край»;
- речевое развитие – «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Художественная литература»;
- художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Конструктивное моделирование», «Музыка»;
- физическое развитие – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни»

На занятиях идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). В первой недели марта для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 01 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://orensad99.ru/files/obrazovanie/programma2019.pdf>).

В работе с родителями (законными представителями) используются разные формы работ, которые позволяют привлекать их к сотрудничеству: информационные, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, мастер-классы. Привлекаем семьи в

образовательное пространство: реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Что за чудо огород», «Осень Золотая - много урожая», «Мой город самый лучший», «Новогодние чудеса», проведение тематических и спортивных праздников.

В 2019 году было проведено три общих родительских собрания: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год», «Организация воспитательно – образовательного пространства ДОУ», «Формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности». Кроме того регулярно проводятся занятия, семинары - практикумы в рамках родительского всеобуча («Семейный Кодекс. Роль семьи в воспитании детей», «Развиваем таланты в домашних условиях», «Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей», «Научите ребенка основам безопасности жизни», «Включение детей в систему социальных и коммуникативных отношений в обществе сверстников» и др.).

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечили ее достаточно высокую результативность. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм работы в организации образовательного процесса и создании условий для всестороннего развития детей. Однако следует обратить внимание на индивидуализацию образования и профессиональной компетентности педагогов в организации и проведении родительских всеобучей и мастер – классов.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 99 квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100%
Педагогические	11	10	91%
Иные	17	17	100%
Итого	30	29	97%

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано, но имеется вакансия воспитателя

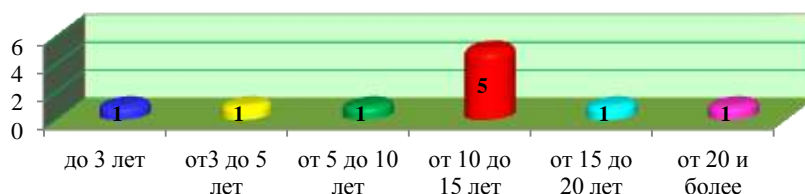
Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 10 педагогов, из них воспитатели – 9 чел., музыкальный руководитель – 1

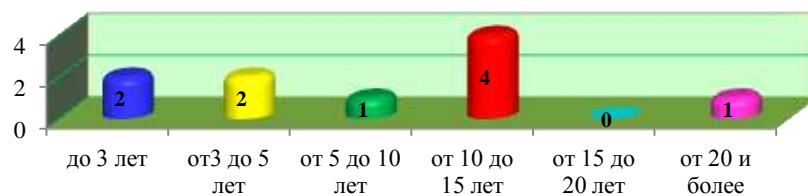
№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	I	соответствие
1	Заведующий	1					1
2	заместитель заведующего	1					1
3	Воспитатели	7	2		1	4	1
4	Музыкальный руководитель	1				1	
	Всего:	10	2		1	5	3

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 40 лет.

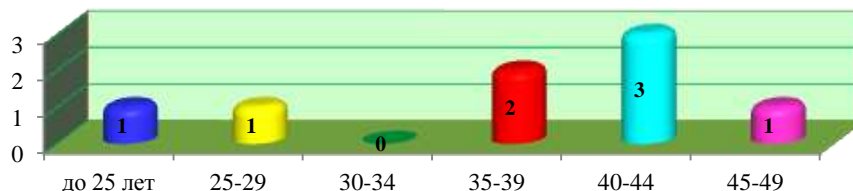
Общий стаж работы педагогического состава



Педагогический стаж работы:



Возрастной ценз педагогического состава:



В свете требований ФЗ РФ «Об образовании в РФ» все педагоги должны повысить квалификацию на предмет изучения требований ФГОС и пройти профессиональную подготовку. В связи с этим в 2019 году педагогический состав МДОАУ № 99 был обучен:

- 2 педагога (Кондрашова Н.В., Затонская М.Г.) прошли курсы повышения квалификации педагогов дошкольного образования «Особенности проектирования и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;

- 1 педагог (Сапрыкина О.И.) является студентом ОГПУ по программе бакалавр.

- 1 педагог (Бунина А.Н.) является студентом ОГПУ по программе магистратура.

Все педагоги ДОУ посещали в течение года методические объединения. Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования.

Квалификация учебно - вспомогательного персонала.

Все помощники воспитателя имеют курсы повышения квалификации по программе «Профессиональные компетенции помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС».

Весь педагогический состав и помощники воспитатели имеют курсы повышения квалификации по программе «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим».

Участие педагогов в методической работе:

Тема	Ф.И. педагога	Форма проведения
Требования к проведению утренней гимнастики и физкультурных занятий в современных условиях.	Мартыненко Г.В.	Выступление на педагогическом совете
Нестандартное оборудование по физкультурно – оздоровительной работе.	Ширнина Е.Н.	Выступление на педагогическом совете, презентация
Нестандартные формы проведения физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	Бунина А.Н.	Мастер - класс
Речевое развитие детей дошкольного возраста – один из факторов становления личности ребенка	Мартыненко Г.В.	Конференция
Театр – это искусство	педагоги ДОУ	Создание театра
Ум на кончиков пальцев	Исаева Е.О.	Консультация
Безопасность детей – превыше всего!	Панова А.В.	Консультация
Игры на открытом воздухе	Горшкова Е.А.	Консультация
Семейный театр	Каравайцева А.Г.	Фестиваль
Развитие двигательной активности детей раннего возраста	Сапрыкина О.И.	Консультация
Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок	Мартыненко Г.В.	Выступление на педагогическом совете
Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию	Кондрашова Н.В. Косых А.А.	Выступление на педагогическом совете
Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ОД	Бунина А.Н.	Выступление на

по физическому развитию		педагогическом совете
Неделя педагогического мастерства «Путешествие в страну Здоровья»	Бунина А.Н., Ширнина Е.Н., Назбаева А.Р., Сапрыкина О.И.	Открытый просмотр
Итоговые открытые показы ОД во всех группах	Все педагоги ДОУ	
Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.	Бунина А.Н.	Консультация, мастер – класс.
Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Мартыненко Г.В.	Семинар

Обобщение собственного педагогического опыта за учебный год

Ф.И.О.	Тема	Трансляция
Кондрашова Н.В.	Влияние устного народного творчества на развитие речи обучающихся	творческий отчет, выставка передового опыта
Ширнина Е.Н.	Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с Родным краем	

Для реализации интересов и возможностей воспитанников и педагогов в Учреждении созданы условия для участия в конкурсах на всероссийском, муниципальном уровне.

год	Название конкурса	Уровень	Результаты участия в конкурсе
2019	Викторина «Время Знаний» «Новогоднее чудо»	Всероссийская викторина	Диплом 1 место (Аня П.)
2019	Викторина «Время Знаний» «День защитника отечества»	Всероссийская викторина	Диплом 1 место (Вика А.)
2019	Олимпиада «Инфоурок»	Международный конкурс	Диплом 1 место (Амалия Г.)
2019	Конкурс «Лига талантов», номинация: изобразительное искусство «Космос глазами ребёнка»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место (Дима П.)
2019	Конкурс «Мы первые всегда!»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место (Эмиль Р.)
2019	Конкурс детских творческих работ «Моя семья»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место (Миша Ш.)
2019	Конкурс «Любопытный Я»	Районный	Свидетельство участника (Арсений Б.)
2019	Конкурс «Краски природы»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место (Маша З.)
2019	Тестирование «В мире животных»	Всероссийский	Диплом 1 место (Илья С.)
2019	Творческий конкурс рисунков посвященных «Дню Победы»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 место (Женя К.)
2019	Конкурс для детей и молодёжи имени Януша Корчака «Талантливое поколение»	Всероссийский конкурс	Диплом участника (Олег К.)
2019	Конкурс для детей и молодёжи ВПО «Доверие»	Городской конкурс	Диплом участника (Карина К.)
2019	Конкурс «Талантливое поколение»,	Городской конкурс	Диплом участника
2019	Конкурс «Зимушка – зима»	Международный конкурс	Диплом 1 степени (Аня К.)

Творческие достижения педагогов

№	Наименование	Год получения	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
1	Сайт «Инфоурок», «Детский туризм и спортивный отдых дошкольников в системе физкультурно-оздоровительной работы»	2019	Свидетельство о публикации (Ширнина Е.Н.)

2	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» профессиональное тестирование номинация «Развитие детей дошкольного возраста»	2019	Диплом 1 место (Кондрашова Н.В.)
3	Межрегиональный конкурс «Актёрское мастерство» работа: «Образовательная деятельность «Волшебный цветок»	2019	Диплом 1 место (Кондрашова Н.В.)
4	Портал Маам., Итоговое занятие «Дорога в старшую группу. Прodelки кляксы»	2019	Свидетельство о публикации (Горшкова Е.А.)
5	Социальная сеть работников образования «Современное образование» развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	2019	Диплом 1 место (Бунина А.Н.)
6	II Всероссийская научно-практическая конференция «Идеи и проекты молодёжи России»	2019	Свидетельство о публикации (Бунина А.Н.)
7	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в современном мире: методология, теория и практика»	2019	Свидетельство о публикации (Бунина А.Н.)
8	Региональный конкурс «Нетрадиционное оборудование своими руками»	2019	Диплом 3 место (Кондрашова Н.В.)
9	Сайт «Инфоурок», «Детский туризм и спортивный отдых дошкольников в системе физкультурно-оздоровительной работы»	2019	Свидетельство о публикации (Ширнина Е.Н.)
10	Международный конкурс «Самая Волшебная снежинка»	2019	Диплом куратора (Назбаева А.Р.)
11	Всероссийский международный конкурс «»Лучшее дидактическое пособие»	2019	Диплом 1 степени (Назбаева А.Р.)
12	Всероссийская олимпиада «Узнавай – ка»	2019	Диплом куратора (Назбаева А.Р.)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая, рассматривая педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его трудоспособность, ответственность, целеустремленность. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением педагогами образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. В 2019 году прошло значительное обновление кадров. Необходимо запланировать работу в рамках Школы молодого педагога с учетом запросов и потребностей для устранения дисбаланса между педагогами со стажем и педагогами без опыта работы.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы:

- ✓ «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- ✓ «Мой мир» Приобщение ребенка к социальному миру С.А.Козловой;
- ✓ Развитие речи детей 3-4/4-5/6-7 лет О.С.Ушакова, Е.М. Струнина.

технологии, методические пособия: (<http://orensad99.ru/files/obrazovanie/programma>).

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2019 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», пополнение уголка театрализации разными видами театра «Театр – это искусство», «Использование нетрадиционных форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьей».

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Горшкова Е.А. разработала методические рекомендации «Виды живописи», мастер – класс «Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности».

Сапрыкина О.И. провела мастер – класс «Использование опытов и экспериментов в образовательной деятельности детей дошкольного возраста».

Кондрашова Н.В. разработала методические рекомендации, дидактические игры и пособия по развитию речи средствами художественной литературы, адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ.

Каравайцева А.Г. – методические рекомендации для педагогов «Расширение возможностей музыкальной деятельности дошкольников в процессе реализации различных культурных практик».

Результатом проведенной учебно-методической работы явилось:

- повышение педагогического мастерства педагогов, специалистов в проведении образовательной работы с позиции деятельностного подхода;
- обогащение и пополнение познавательных центров;
- установление контактов во взаимодействии с родителями, сближение педагогических позиций педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения хорошая. Учебно-методические документы, пособия, методические рекомендации, образовательные материалы, разработанные в МДОАУ № 99, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели.

Кроме того, работа над учебно - методическим обеспечением способствовала активизации потенциала педагогов, мотивировала на поиск собственных эффективных методов и приемов, стимулировала личностное саморазвитие, что позволило качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Однако необходимо включать в научно-методическую работу сторонние организации, привлекать к публикации собственных разработок более широкий круг педагогов. Необходимо педагогам развивать творчество и индивидуальность в работе.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд МДОАУ № 99 насчитывает более 700 экземпляров.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями, обучающими программами и презентациями.

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Взаимодействие ДОУ с семьей», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников», «Детская художественная литература».

Имеется литература для работы с детьми-инвалидами, детская художественная литература, энциклопедии и хрестоматии.

В архиве библиотеки имеются печатные периодические издания. Периодические издания за 2018г и 2019г. имеются в электронном виде: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Дошкольник». Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДОУ.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

С библиотечным фондом вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://orensad99.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie/>).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, презентации. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: телевизор, видеоприставка, ноутбук, компьютер, музыкальный центр, магнитофоны, проектор, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт, соответствующий требованиям законодательства, который востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения (<http://orensad99.ru>) и электронная почта (v.morgacheva@mail.ru). Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Наличие выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к интернет - ресурсам.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 99 позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, но необходимо пополнять библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. Оценка библиотечного фонда – *удовлетворительная*. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.7. Оценка материально-технической базы

МДОАУ № 99 расположено в двухэтажном здании, площадь которого 1276,8 м.кв. Площадь территории составляет 5057 кв. м.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Дошкольное учреждение имеет видеонаблюдение по периметру и видеодомофон. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, имеется Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности, паспорт объекта социальной инфраструктуры. Установлен Стрелец-мониторинг, имеется кнопка тревожной сигнализации, обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО «Максим-П».

В ДОУ имеются эвакуационные лестницы и выходы со сторого этажа здания, планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. В 2019г. было проведено 4 эвакуации обучающихся и сотрудников по отработке навыков экстренной эвакуации во время ЧС.

Для обеспечения безопасности пребывания сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников необходимо частично заменить ограждение по периметру ДОУ, сделать капитальный ремонт холодных пристроек под спальни, провести ремонт входа в подвал со стороны территории, частично сделать ремонт крыши. Эти работы требуют больших финансовых вложений и будут запланированы в график капитального ремонта при условии финансирования.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Техническое состояние ДОУ вполне удовлетворительное.

Обеспечение безопасности ДОУ В МДОАУ № 99 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 8 шт). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

Пропускной режим - организован силами вахтера:

- ежедневно территория и помещение ДОУ проверяется на безопасность;
- работники и родители учреждения допускаются в здание согласно списку;
- вход на территорию ДОУ с 07.00 до 19.00 осуществляется через калитку;
- пропуск в ДОУ посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал посещений детского сада.

На территории находятся 5 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Имеется необходимость в установке трех тентовых навесов.

. В 2019г. было посажено 10 кустарников, саженцы 15 сосен. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники территория ДОУ активно используется педагогами для проведения наблюдения, реализация экологических проектов, опытно-экспериментальной работы.

В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья», где используется различное оборудование: спортивное (бревно, скамейка, ребристая доска, тоннель для лазания, мостик). Имеется экологическая тропа, которая предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности она состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: участок леса, цветники, огород и т.д. Используется оборудование, сделанное руками педагогов: дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног. Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. В 2019 году была сделана метеоплощадка, которая выполнена компактно на специально построенной площадке, что позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдения за изменением параметров погоды, а также наблюдать и оценивать изменения внешнего вида окружающих площадку объектов парка в зависимости от времени года. Оборудование детской метеостанции: барометр, термометр, флюгер, дождемер, снегомер, компас, солнечные часы. Результаты наблюдений фиксируются детьми в групповых календарях природы и погоды.

Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, река, картинная галерея и т.д.).

Образовательный процесс в МДОАУ № 99 с детьми осуществляется в специально оборудованных помещениях. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Имеются специально оборудованные помещения:

Наименование	Количество	Мебель	обеспеченность материалом	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	5	100%	92%	100%	89%
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
пищеблок	1	100%	100%	100%	
прачечная	1	100%	100%	100%	
методический кабинет	1	100%	89%		
мини-музей	1	100%	100%		
медицинский блок	1	100%	100%		

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ДОУ оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемой образовательной программой. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «Зоны ближайшего развития».

Созданная предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном зале, мини – музее, спортивной площадке), создаются условия для общения и совместной деятельности детей, как с взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования к ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповых помещениях созданы оптимальные условия для развития воспитанников: современная мобильная мебель, игровое оборудование, модульное оборудование, телевизоры, магнитофоны, игрушки, дидактические игры, детская литература, так же в группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе создан «Уголок уединения», в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. «В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает необходимые условия для ребенка-инвалида. Среда, созданная во всех помещениях ДОО и группе, где осуществляется образовательная деятельность, доступна ребенку - инвалиду, предусматривает условия для проведения коррекционной работы. Ребенок - инвалид имеет свободный доступ к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В группах, которые посещают дети-инвалиды созданы уголки, в которых располагаются необходимые материалы, пособия для развития мелкой и крупной моторики, развития навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

На основе договора безвозмездного пользования в МДОАУ № 99 работают:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания «Подросток» (ООО «КШП «Подросток»), который создает условия для организации общественного питания воспитанников на основании муниципального контракта.

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2019 году соответствует необходимому уровню.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет 20% суточной калорийности, 2-ой завтрак -5%, обед 35%, полдник 15%, ужин 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В течение года на второй завтрак дети получают соки, фрукты. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно графику выдачи готовой продукции и

режиму дня.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДООУ и ООО «КШП «Подросток» налажен систематический контроль за организацией питания детей.

2. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», создает условия для охраны здоровья обучающихся. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. В 23.08.2018 году получена лицензия на осуществлении медицинской деятельности, выданная ГАУЗ ДГКБ г.Оренбурга на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Для профилактики, снижения и предотвращения заболеваемости у детей, в ДООУ проводятся профилактические мероприятия простудных заболеваний детей: общеукрепляющие мероприятия (луковая терапия, витаминные салаты), закаливание естественными физическими факторами, кварцевание, рекомендации специалистов и воспитателей для родителей, соблюдение режима дня. Положительным моментом здесь является то, что всем детям проводится С-витаминизация 3 блюда, пятиразовое питание в ДООУ, сокотерапия, в питании йодированная соль и хлеб.

Основной принцип работы - индивидуальный подход к каждому ребенку. Необходимо учитывать психологический фактор, особенно в период адаптации ребенка к ДООУ, когда недостаточно сформированная иммунная система работает с повышенной нагрузкой в связи с тем, что происходит встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний. В качестве профилактических мер по снижению заболеваемости у детей используется широкий спектр всех средств оздоровления дошкольников, как в физическом, так и в психологическом плане (например, педагогами адаптированы элементы деятельности из программы «Здоровье»): общий и точечный самомассаж, дыхательная гимнастика и др.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах строится в соответствии с ФГОС, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры по образовательным областям. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДООУ.

Расположение игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, функционального комфорта, что позволяет детям удобно перемещаться. Безопасность воспитанников и сотрудников в части определения аварийных веранд и теневых навесов будет осуществлена при достаточном финансировании ДООУ. В виду длительного срока эксплуатации территории учреждения требуется частичная замена ограждения по периметру ДООУ, замена асфальтового покрытия на территории детского сада.

В целом, проанализировав все вышесказанное, можно дать материально-технической базе Учреждения *хорошую* оценку.

ЧАСТЬ 2
Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 99»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7/70/%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 м.кв
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исходя из анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 99» за 2019 год мы видим, что:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 99 в режиме пребывания полного дня (8-12 часов) составила 173 обучающихся, что на 1% больше по сравнению с 2018 годом.

2. В сравнении с 2018 годом число дней, пропущенных по болезни увеличилось с 8,2 до 14,9 дней в расчете на одного ребенка, из-за того, что были карантинные мероприятия по ветряной оспе. Индекс здоровья остался на прежнем уровне, уменьшились болезни нервной системы и эндокринной системы.

С целью просветительской работы с родителями (законными представителями) на официальном сайте Учреждения функционирует раздел «Для вас родители», где можно познакомиться с различными рекомендациями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В 2020 году планируется активизировать работу коллектива ДОУ в данном направлении

3. Штат педагогических работников укомплектован на 90 %. В сравнении с 2018 в 2019 году увеличилось количество воспитателей получающих высшее образование – 70%. В 2018 года педагогический коллектив пополнился на двух педагогов с высшим и средним педагогическим образованием. Педагоги ДОУ активно используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, интерактивные, что позволяет сделать вывод о активности, творческом потенциале и стремление повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации, педагогический стаж педагогов являются достаточным для эффективного обеспечения образовательного процесса.

4. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2018 годом уменьшилась, 1 педагога (отпуск по уходу за ребенком), численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) увеличился. Характерной чертой кадровых ресурсов организации является значительное омоложение коллектива - 50% педагоги до 40 лет.

5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 3 человека.

6. Количество педагогов с первой квалификационной категорией не увеличилось и составило

5 человек (50%), один педагог имеет высшую квалификационную категорию – 10%. Соответствие должности имеет 1 педагог (10%). Не аттестованы 3 педагога (30%), так как они имеют стаж работы в учреждении менее 2-х лет.

7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов не увеличился. Все педагоги повышают квалификацию каждые три года.

8. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 17,3, что увеличилось на 1,3.

9. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеются прогулочные участки, спортивная площадка и площадка по ПДД. Прогулочные участки оборудованы МАФами, групповые участки ограждены зелеными насаждениями, имеется необходимость в трех теневых навесах.

На территории ДОУ в неудовлетворительном состоянии находится ограждение, которое требует частичной замены и асфальтовое покрытие вокруг здания.

Заведующая



В.А.Моргачева